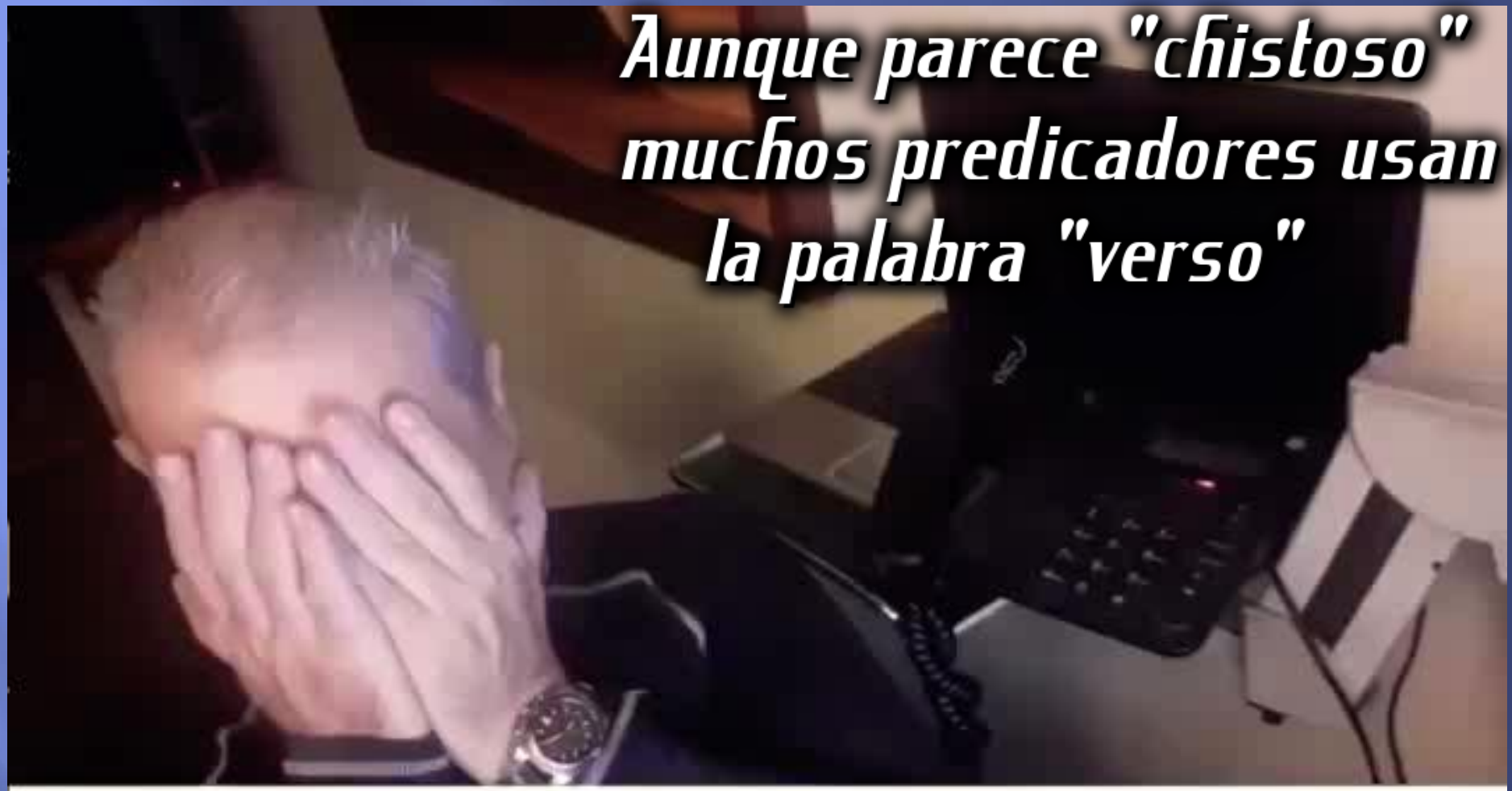
Métodos de Estudio Bíblico

Escrito por: David Grams

Profesor: Victor Manuel Buitrago Cruz



NOTA: Este video circuló en las redes sociales durante la pandemia covid19. No se el nombre del autor.

SINTETICO

"syn" (preposición) = junto

"the'l (verbo) =: poner

"poner junto"

ver una cosa como un todo en forma compuesta

Síntesis es lo opuesto de *análisis*, que significa "poner aparte"

El método sintético dé estudio deja el detalle Y trata de captar una idea en general de todo el libro.

Es una vista panorámica

es lo que hace el explorador cuando sube a la cumbre de un cerro para conseguir primero una vista panorámica de toda una región

una vista panorámica de toda una región, antes de explorar de más cerca sus colinas, sus ríos y playas; y hasta los árboles en forma detallada.

"la mejor manera de estudiar geografía es con la ayuda de un globo terráqueo.

Así se llega a tener una buena idea de las proporciones de los mares, los continentes, y de las relaciones entre ellos

Si el estudiante de geografía pasa todo su tiempo aprendiendo de memoria los ríos, los lagos, las montañas y los desiertos sin tener una idea general de su relación con el mundo entero, ha estudiado sólo los "pedazos"

muchos cristianos, aun ministros, tratan a la Biblia como **NO** tratan a ningún otro libro.

la leen en forma fragmentaria no como unidad

De esta manera, se recibe algo de inspiración y ayuda de las Escrituras, pero nunca se llega a tener una comprensión de la Biblia entera.

El método sintético consiste en leer y estudiar todo un libro en forma completa y junta

"Al seguir la lectura fui capturado por el pensamiento de San Pablo. El argumento del libro, cual una obra magnifica de arte, se apoderó de mí, encerrándome en su poder. Era una experiencia revolucionaria. Por primera vez entendí que un libro de las Escrituras era un discurso sobre un solo tema; sentí el impacto del libro entero; y comprendí las varias partes del libro a la luz del todo como nunca lo hubiera comprendido leyéndolas por separado. Así es que, dominar de esta manera libro tras libro de la Biblia es llenar la mente con los grandes pensamientos de Dios". James Stalker

Lutero dijo que él estudió la Biblia de la misma manera que recogió las manzanas del árbol.

Primero sacudió todo el manzano y cayeron las manzanas más maduras (estudio de toda la Biblia).

Después subió al árbol para sacudir cada rama principal (cada libro).

Enseguida fue de una rama a otra (capítulos), prosiguió a los gajos pequeños (versículos y oraciones gramaticales).

Al final llego a mirar debajo de cada hoja (estudio de palabras)

Se lee un libro entero de la Biblia en menos tiempo de lo que uno se imagina

el tiempo normal de lectura de TODA LA BIBLIA, desde Génesis hasta Apocalipsis, es de 63 horas. "Muchos de los libros de la Biblia se leen en menos de una hora".

Desarrollo del método

El método sintético es el estudio a base de lecturas repetidas del libro entero

sistema de lectura sugerido:

1. Leer el libro sin pensar en estudiarlo o aún comprenderlo. Simplemente "leerlo"

2. Leerlo en forma continuada, sin observar capítulos ni versículos y sin interrupciones, hasta terminar el libro

3. Leerlo varias veces, hasta estar consciente, en líneas generales de su bosquejo

4. Leerlo si ayudas, como comentarios y compendios, en las primeras lecturas.

5. Leerlo con una actitud de oración y dependiendo en la iluminación del Espíritu Santo. La biblia es ***sobrenatural***

Recomendaciones de Merry C. Tenney

1. Primera lectura: TEMA CENTRAL.

En Gálatas, por ejemplo, el tema central es "La libertad cristiana".

2. Segunda lectura: TONO.

Tomando en cuenta el tema central, descubrir las maneras en que ese tema se enfatice en el libro.

El ""tono" puede ser:

didáctico polémico devocional

histórico apologético

Se nota la personalidad, el estilo y el espíritu del autor.

notar si ciertas frases o expresiones se repiten

Por ejemplo, en Hebreos se nota repetida la palabra "mejor"

en las epístolas de Pedro, la palabra "precioso"

Estas son las palabras claves.

3. Tercera lectura: PARRAFOS.

Se identifican los cambios de asunto, de persona o de forma retorica

El párrafo es la mínima unidad de redacción que explica y desarrolla el significado de una idea. Un párrafo generalmente, tiene diversas oraciones, todas ellas contienen la misma palabra clave o idea clave que controla la información en el resto del párrafo.

El nuevo párrafo muestra que el autor se ha lanzado a un nuevo asunto

en el texto original no existen párrafos, capítulos ni versículos

El arreglo de capítulos lo hizo Stephen Langten en su edición de la Vulgata de 1228

La división de versículos la hizo Robert Stephanus en las ediciones de Ginebra de 1551 y de 1560

La tendencia contemporánea en las versiones de la Biblia es hacia las divisiones por párrafos, por ej. DHH y La Harper Caribe.

4. Cuarta lectura: BOSQUEJO
En esta lectura se descubre la estructura total del libro por asuntos

En la elaboración del bosquejo, es posible que varios párrafos pequeños se junten

Es importante que el bosquejo sintético sea inclusivo, tratando del libro entero

III. Demostración del método

GRAFICO DE LOS PARRAFOS DE GALATAS

No	REFERENCIA	CONTENIDO
1	1:1-5	Saludo
2	1:6-10	Motivo de la carta
3	1:11-17	Los primeros contactos de Pablo con el evangelio
4	1:18-24	Primeros viajes de Pablo
5	2:1-10	Visita de Pablo a los apóstoles
6	2:11-21	Discusión con Cefas en Antioquía .
7	3:1-14	La justificación por fe, no por la ley
8	3:15-22	Propósito de la ley

9	3:23-29	La posición del heredero
10	4:1-7	Significado de la herencia
11	4:8-11	Contraste con el pasado
12	4:12-20	Llamamiento personal
13	4:21-31	Alegoría de Agar
14	5:1.	Transición
15	5:2-12	Peligro de la circuncisión
16	5:13-15	Libertad en amor
17	5:16-24	Frutos morales de la vida en el Espíritu
18	5:25-26	Exhortación a andar en el Espíritu
19	6:1-5	Vida practica en el Espíritu
20	6:6-10	Sembrando y cosechando
21	6: 11-16	Llamamiento personal conclusivo
22	6:17	Sentimientos personales
23	6:18	Despedida final

El ejemplo que sigue, del arreglo o estructuración de los párrafos identificados en la tercera lectura,

Aquí se juntan los párrafos para formar divisiones principales en un arreglo tópico o de asunto.

GALATAS: la carta de la Libertad cristiana

Introducción: 1:1-9
A. Saludo: La base de la libertad 1: 4-5
B. Motivo de la carta: EL derecho a La Libertad 1:6-9

1. EL argumento biográfico: Una revelación independiente 1:10 a 2:21
A. Independiente de toda enseñanza humana 1:10-17
B. Independiente de las iglesias de Judea 1:78-24
C. Independiente de los hermanos judaizantes 2: 1-10
D. Independiente de toda presión apostólica 2:11-18
E. Independiente de todo interés egoísta 2:19-21

2. EL argumento teológico: El fracaso del Legalismo 3:1 a 4:31
A. Según La experiencia Personal 3: 1-5

B, Según la enseñanza del Antiguo Testamento 3:6-14
C. De acuerdo con la prioridad de fa promesa 3:15-27
D. Según la superioridad de una fe madura 3:32 a 4:7
E. Por el peligro de un retroceso 4: 8-11
F, Por el contraste de motivos 4: 142-20
G. Por el contraste de la esclavitud y la Libertad 4:21-31

3. El argumento practico: Los efectos de La Libertad 5:1 al 6:10

A. Afirmación introductoria 5:1
B. Las consecuencias del Legalismo 5:2-21
C. Definición de La Libertad 5: 13-15
D. Practica individual 5:16-24
C. Practica social 5:25 a 6:10

Conclusión: 6:11-18
A. EL motivo de La Libertad: La cruz 6:11-16
B. El precio de la Libertad: Sufrimiento 6:217
C. La bendición de la Libertad 6:18

ACTIVIDADES:

1. Lea todo el libro de Habacuc en forma rápida, sin interrupciones, con mente y corazón abiertos, como si estuviera leyéndolo por primera vez en su vida. (Son sólo 56 versículos.) Al terminar la lectura, escriba en su cuaderno lo que usted cree ser el tema principal del libro.

2. Lea el libro de nuevo, tomando en cuenta las instrucciones para la segunda lectura (dadas en esta lección), y escriba sus observaciones en cuanto al "tono".

3. Durante la tercera lectura del libro, identifique todos los párrafos, según su número y contenido.

4. Lea el libro de nuevo, para sentir la estructura general del libro, y proceda con la preparación del bosquejo sintético.

Nota: Tiene plazo para presentar este bosquejo hasta el martes 11 enero 2021 antes de las 7:00 PM

victorbuitrago@gmail.com

Métodos de Estudio Bíblico

Escrito por: David Grams

Profesor: Victor Manuel Buitrago Cruz

METODO INDUCTIVO

1. Definición del método.

(1) El diccionario Larousse nos indica que inducci6n es: "Modo de razonar que consiste en sacar de los hechos particulares una conclusión general".

(2) Estudiar por inducción, entonces, es proceder de lo particular a lo general

Comparación entre inducción y deducción.

En el método deductivo de estudio, se comienza con una generalización y se busca apoyo en los particulares.

En el estudio bíblico, sería comenzar con una conclusión o idea preconcebida y usar la Biblia para apoyar esa idea

La deducción puede ser subjetiva y llena de prejuicios.

Emplean la Biblia para "probar" sus propias ideas

2. En el método inductivo de estudio, se examina los particulares para llegar a las conclusiones correspondientes

Este método de estudio produce “oidores" y no "habladores".

Se escucha lo que la Biblia dice.

es un método objetivo e imparcial

El estudiante se acerca a la escritura con una mente y un corazón abierto esperando escuchar la voz del Espíritu para guiarle a toda verdad.

Comparación entre el método sintético y el método inductivo

1. En el método **sintético**; se estudia para llegar a impresiones generales. Se presta poca atención a los detalles.

2. En el método **inductivo**, se liega a conclusiones a base de observaciones detalladas. Se presta mucha atención a detalles, para ir sumando éstos hasta llegar a las impresiones generales

El método inductivo es "estudio por descubrimiento".

"para que Dios...os dé espíritu de sabiduría y de revelación en el conocimiento de él, alumbrando los ojos de vuestro entendimiento para que sepáis cuál es la esperanza a que él os ha llamado, y cuales las riquezas de la gloria de su herencia en los santos". Efesios 1:17,18

En el método inductivo, se van descubriendo estas riquezas.

Al estudiar por inducción, el estudiante va directamente a la Palabra de Dios

Y va descubriendo las verdades espirituales

Desarrollo del método

Observación (¿Qué se ve aquí? ¿Qué dice el autor?)

Interpretación (¿Qué quiere decir el autor? Su significado.)

Aplicación (¿Cómo me afecta a mí?)

en el método inductivo se examina una porción bíblica con el propósito de comprender su contenido, su significado y su aplicación a la vida

Primero se observa, después se llega a tomar conclusiones.

El estudiante tiene que descubrir lo que el autor quería decir, reconocer el significado de su mensaje y recibir esa enseñanza con un espíritu sumiso y obediente.

A. Observación

1. Definición

a. Observar quiere decir "examinar atentamente".

b. Observar es escudriñar con la "inocencia del ojo", o como si nunca lo hubiera visto antes **Ver las cosas tal como están.**

c. Observar es pesar cada parte o porción de la Biblia con calma, con cuidado, con' la esperanza de ver algo nuevo.

2. La meta de observación es percepción espiritual, mediante la iluminación del Espíritu Santo

ilustración

estudio del verbo "ver" en la experiencia de Pedro y Juan en el sepulcro vacío, Juan 20:1-10.

20:5 -- Juan vio (Gr. "blepei") -- ver superficialmente, de lejos confirmando lo que María Magdalena dijo.

20:6 -- Pedro vio (Gr. 'theorai') ver detalles, analizar. Pedro vio desde cerca, dentro de la tumba.

20:8 -- Juan vio (Gr. "eiden") -- ver con percepción, con comprensión, y él creyó. . Aquí entra la meditación.

5 Pasos para una Observación Adecuada

a. Leer

1) Leer todo el libro sin interrupciones
2) Leer para encontrar el propósito del libro

b. Anotar

1) Palabras e ideas claves
2) Verdades sobresalientes
3) Personas, lugares, eventos importantes

c. Preguntar

1) ¿Qué cosas son similares? ¿Diferentes?

2) ¿Qué cosas se repiten o se enfatizan?
3) ¿Qué es lo que ocupa más espacio en el escrito? (Así se llega a entender su importancia relativa.)
4) Hacerse preguntas como: ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Quién?

d. Relacionar

1) Pablo dijo, en 1 Corintios 2:12-14, "acomodando lo espiritual a lo espiritual'.
2) Tomar en cuenta la relación de las varias partes del mismo libro, su relación con pasajes paralelos, con tipos del Antiguo Testamento, etc.

e. Meditar

1) Para saturarse del pasaje
2) La palabra "meditar" se relaciona con la palabra “rumiar", pues la reflexión pausada y la consideración de la meditación es "sacar el jugo' de las verdades espirituales

Observación y descubrimiento

4. Observación y el descubrimiento de la “estructura”.

Las palabras, frases, oraciones gramaticales y párrafos tienen relación entre sí

Esta relación literaria de una obra se llama "estructura”.

el "concepto arquitectural“ (Ilustración)

hay dos formas básicas:

la prosa y la poesía.

el autor emplea una variedad de "principios de composición”

tenemos que identificar estos principios, observarlos con cuidado,

algunos "principios de composición" en la biblia

a. **Comparación** -- asociación de cosas similares. (Hebreos 5:1-10)

b. **Contraste** -- asociación de cosas opuestas. (Romanos 4)

c. **Repetición** -- reiteración del mismo vocablo, frase, etc. (Uso de la palabra "santo" en Levítico.)

d. **Continuidad** -- uso repetido de vocablos, frases y conceptos similares. (Las parábolas de Lucas 15

e. **Clímax-** arreglo por gradación para llegar al punto culminante. (Arreglo de Éxodo, clímax en 40:33-35.)

f. **Particularización y generalización** -- movimiento de lo general a lo particular y de lo particular a lo general. (Particularización, Mateo 6:1-18; generalización, Santiago 2.)

g. **Causalidad y sustanciación** ~- la progresión de causa a efecto y de efecto a causa. (Causalidad, Romanos 1:18-32; sustanciación, Romanos 8:18-30.)

h. Instrumentación -- presentación de los medios para alcanzar un fin. (Juan 20:30,31 revela que el propósito o medios empleados para que crean en Jesús eran sus grandes obras.)

i. Análisis -- presentaci6n de una idea o acontecimiento seguido por su interpretación. (Marcos 4)

j. Recapitulación -- resumen o compendio que preceda o siga a una unidad de material. (Josué 12)

k. Interrogación -- empleo de una pregunta o problema seguido de su respuesta. (Romanos 6 y 7)

B. Interpretación

En el primer paso (observación) del método inductivo, el estudiante se he preocupado con lo que dice el autor.

El segundo paso (interpretación) trata de descubrir lo que quiere decir el autor.

En el método inductivo, se procura dejar que, la Biblia sea su propio intérprete.

Tres fases en una interpretación correcta de la Escritura:

1. Definición
2. Raciocinio
3. Implicación

C. Aplicación

La aplicación es el fin o la meta del estudio inductivo

El estudiante haría bien en hacerse las siguientes: preguntas:

¿Qué me dice a mí este pasaje?

¿Qué me dice a mi hoy? (aplicación relevante)

¿Qué hago yo hoy con lo que la Biblia me dice

D. En resumen

1. En el método inductivo, el estudiante comienza a analizar la Escritura.
2. Es recomendable hacer PRIMERO estudio sintético del Libro, después el INDUCTIVO

3.hechas las subdivisiones, se aplica el sistema inductivo de estudio

REPASEMOS:

a. Observación

1) Hasta que el observar llega a constituirse en ver.

2) Posiblemente se pasaría una hora en una sola sección, escudriñando, analizando y "comiendo' la Palabra.

3) Se hace una serie de preguntas: ¿Qué hay aquí que no he notado antes? ¿Qué es lo que siento, veo, oigo, etc.?

b. Interpretación

¿Qué me enseña este pasaje? ¿Qué quería decir el autor?

c. Aplicación

¿Qué hay aquí para mi vida?

3. Demostración del método

Evangelio Marcos: mediante repetidas lecturas del libro un alumno elaboró el siguiente bosquejo:

Preparación 1:1-13
Proclamación 1:14 a 8:30
Pasión 8:31 a 16:20

Identificó estas subdivisiones:

Presentación de Jesús 1:1-8
Preparación de Jesús 1:9-13
Comienzo del ministerio de Jesús 1:14-45

Comienzos de la oposición a Jesús 2:1 al 3:6
Organización de fuerzas contrarias 3:7-35
(y así, hasta el final del libro)

Para nuestro ejemplo, vamos a ocuparnos de la tercera subdivisión:

Marcos 1:14-45, haciendo el siguiente trabajo:

1. estudiar con cuidado toda la sección, notando donde están las divisiones de los párrafos.

2. Hacer por lo menos diez observaciones originales de la Sección

3. Contestar toda una serie de preguntas

Para Marcos 1:14-45 podrían ser:

¿Por qué usó el autor tal párrafo, y por qué está en ese sitio de la sección?

¿Lugar del acontecimiento? ¿Tiempo? ¿ En Qué contribuyen estos factores?

¿Qué cambios produjo la presencia de Jesús?

También, en la misma subdivisión, se podría seguir el estudio inductivo de otras maneras. Por ejemplo:

Un estudio inductivo de Pedro revelaría lo siguiente:

1:16 -- Andrés era su hermano
1:31 -- Su suegra fue sanada
1:36 -- Ya parecía ser líder del grupo

De estos detalles (los particulares) se llegaría a la conclusión (generalización) de que Pedro se constituiría en dirigente entre los discípulos del Señor.

al seguir el estudio de Marcos, se podría hacer ciertos estudios por comparación:

Dos Fiestas -- de Herodes y de Jesús (capitulo 6)
Comparar:

1. Ocasión.
2. Anfitrión
3. Provisión
4. Huéspedes
5. Lugar
6. Actitud de los congregados
7. Resultados

Milagros de los 5,000 y de los 4,000 (capítulos 6 y 8)

Comparar:

1. Lugar
2. Número presente
3. Tiempo
4. Comida disponible
5. Sobras
6. Resultados

Hay una infinidad de maneras en que se puede aplicar el método inductivo

El siguiente extracto breve, tomado del cuaderno de un estudiante va ilustrar el formato que puede seguirse en un cuaderno abierto:

TEXTO	OBSERVACIONES	INTERPRETACION	APLICACIONES
1:1	"Vio"--¿Con qué Ojos? (vs. 5-17)	Ojos espirituales	Yo necesito ojos espirituales
1:2,3	"¿Hasta cuándo? ¿Por qué? ¿Con qué derecho pregunta?" Recibe respuesta vs. 5-11	EL profeta quiere ver con Los ojos de Dios, tiene derecho y franqueza para preguntar	Como colaborador con Dios debo preguntar hasta con vehemencia, sobre problemas que no comprendo
1:3	"Violencia...iniquidad...molestia...destrucción...pleito... contienda" (ejemplo de particularización)	Un cuadro de anarquía-, todo es fruto del pecado individual y de grupo, en una nación	Yo, también, soy profeta de Dios, y debo prepararme para ayudar a mi nación en estos tiempos problemáticos

Métodos de Estudio Bíblico

Escrito por: David Grams

Profesor: Victor Manuel Buitrago Cruz

METODO BIOGRAFICO

Definición del método

Es un estudio sobre el autor del libro bajo consideración.

La meta de todo estudio bíblico es comprensión.

1. Se llega a comprender mucho mejor un libro conociendo a su autor

2. la verdad cristina puede nunca ser desasociada de la persona que la proclama.

Las biografías bíblicas, intensamente humanas, nos proporcionan instrucción

Ej: amonestación y valor. En Santiago 5:17 leemos: "Elías era hombre sujeto a pasiones Semejantes a las nuestras..."

Los conceptos abstractos de la Biblia llegan a tener sentido concreto para nosotros cuando se relacionan con la vida, los pensamientos y las acciones de personas.

1. Palabras abstractas como "santidad"" y “fe”

2. El estudio biográfico es de mucha importancia porque Dios ha escogido revelar sus planes y propósitos a través de hombres y mujeres

Desarrollo del método

A. Tenney, en su estudio sobre Gálatas Sugiere que este método de estudio debe incluir:

1. La reunión de todos los hechos biográficos que pueden hallarse en el texto

2. La comparación con este documento de todos los datos obtenibles de otras fuentes;

3. El análisis cuidadoso e interpretación de estos hechos a la luz del tema principal del libro entero.

B. Otro escritor sugiere que puede estudiarse de tres diferentes puntos de vista: Narración biográfica, exposición biográfica y argumento biográfico.

Nosotros, examinaremos estas tres maneras:

1. Narración biográfica

El propósito es descubrir todos los datos biográficos revelados en el Sagrado Libro

b. El estudio debe hacerse, primero dentro de los confines del mismo libro que se está estudiando,

para ver la relación entre la vida del autor y el mensaje que escribe

Luego se pasa a una investigación del material biográfico contenido en lo demás de la Biblia, haciendo uso de una buena concordancia.

http://miconcordancia.com/

c. Sugiero tener en cuenta lo siguiente:

1. Nacimiento y temprana edad
A. Sus antepasados
B. B. Lugar y circunstancias de su nacimiento

C. Preparación y experiencias de su temprana edad

2. Experiencia de conversión o llamamiento

3. Ministerio

A. Su naturaleza

B. Reacciones de otros con relación a su ministerio

C. Contribuciones que ha dejado su ministerio

4. Evaluación de carácter

A. Puntos negativos

B, Puntos positivos

5. Sus relaciones con otros Amigos y asociados

6. Las grandes crisis de su vida

Ver sus reacciones a estas crisis

7. Su muerte

8. Razones por haberse incluido estos datos en el libro bajo consideración.

d. Al ir escudriñando el documento, buscando los datos biográficos, seria de ayuda usar papelitos o fichas y apuntar un solo dato en cada uno.

2. Exposición biográfica

a. La única diferencia entre este método y el anterior es que, tomando los mismos datos conseguidos del escrutinio del libro, se los reorganiza en forma homilética

b. Este método será necesariamente devocional en su naturaleza; para que del relato de los datos biográficos la congregación reciba ayuda espiritual.

c. Se puede organizar el material biográfico de dos maneras:

1) Exposición narrativa, enfatizando ciertos acontecimientos en la vida y experiencia de la persona,

2) Exposición analítica, tomando en cuenta varias maneras de examinar el carácter de una persona:

a) Estudio del medio ambiente y sus influencias sobre la persona.
b) Rasgos o cualidades de la personalidad.
c) Éxitos sobresalientes con sus respectivas razones.
d) Influencia de su vida sobre otros.

3. Argumento biográfico

a. para demostrar la validez del mensaje escrito o para reforzar ciertas facetas de la verdad presentada.

b. Al relacionar este método con Gálatas, Tenney dice:

"Los datos biográficos en Gálatas no fueron escritos por Pablo con el propósito de narrar hechos interesantes de su propia vida, sino como una justificación de la actitud que había tomado en cuanto a la relación de la ley con el evangelio."

c. Como método de estudio, el argumento biográfico se emplea con menos frecuencia que los otros dos (**Sintético e Inductivo**)

3. Demostración del método

Este ejemplo es del tipo "narración biográfica" sobre la vida de San Pablo. Los datos biográficos se han sacado exclusivamente de un estudio de 2 Corintios.

Primero, los siguientes datos son los que se podrían haber escrito sobre papelitos o fichas:

1:1	Pablo, apóstol
1:4,5	sufrimientos por Cristo
1:8	persecución en Asia, librado por Dios
1:11	recibió regalo de ellos
1:12	llevó buen testimonio
1:15-22	el cambio de planes de su visita no fue por causa de inconstancia

1:22,23	evidencia de conversión
2:1	actitud acerca de censura y compasión
3:5	dependió de Dios para suficiencia
3:6	ministro del nuevo pacto
4:2	irreprochable en su conducta diaria
4:5	predicó a Cristo, no a si mismo
4:6	la luz resplandeció en su corazón--experiencia de conversión
4:10	experimentó constante crucifixión con Cristo
4:16	consciente del desgaste físico
5:2	esperando la vida futura
5:9,10	pasiones de ser acepto del Señor, consciente del juicio venidero
5:11	el temor de Dios le impulsó para predicar a los hombres

5:15	constreñido por el amor de Cristo
5:18	conversión; ministerio de reconciliación le fue entregado
5:20	embajador de Cristo
6:3	deseo de no ser tropiezo
6:4-11	sentir paternal hacia los corintios
7:2	testimonio puro y honesto de su ministerio
7:9	no se alegra de los errores cometidos por otros
7:63 8:6,23	ayudado por:-Tito en su ministerio en Macedonia
8:7,10	Firmeza en su trato con la iglesia en cuanto a ofrendas

10:1,10	su debilidad física y presencia física causaron desprecio
10:8	poseedor de autoridad de Dios
10:16	su celo misionero
11:2-4	preocupación por los creyentes en Corinto, por ser el fundador de la iglesia
11:22	descendencia hebrea
11:23-28, 32,33	sufrimiento en el ministerio
12:1-8	arrebatado al cielo
12:12	hizo señales de apóstol
12:14; 13:1	está por visitarles por tercera vez
12:21	preocupación por los corintios
13:2,10	autoridad apostólica

se procede ahora al trabajo de organizar los datos (colocando, los papelitos en grupos) según el bosquejo sugerido anteriormente. El resultado final podría ser de esta manera:

1. Descendencia, Hebrea, 11:22

2. Experiencia de conversión
1:22, 23; 4:6; 5:78

3. Llamamiento a un ministerio especial

A. Apóstol 1:1
1. Vio al Señor, 12: 1
2. Obró señales de apóstol, 12:12

3. Posesión de autoridad, 10:18; 13:10
B. Embajador, 5:20
C. Ministro de un pacto nuevo, 3:6

4. Cualidades personales
A. Recto en su conducta diaria, 4:2
B. Sencillo en su habla, 11:6
C. Humilde de espíritu, 12:6
D. Constante, 1:15-27
E. Amable, compasivo, 2:4; 5:14

F. Deseoso de ser aceptable delante de Dios, a La Luz del juicio venidero, 5:9,10
G. No se alegra con Los errores de otros , 7:9
H. Débil de cuerpo, 10:10

5. Relaciones con otros
A. Firmeza y autoridad de apóstol, 8:7, 10; 13:2

B. Acompañado por Timoteo y Silvano en su ministerio entre Los corintios, 1:19
C. Asociado con Timoteo en enviar saludos, 1:1
D. Presentado con el regalo de Filipos, por Tito, 7:6

6. Ministerio
A. Caracterizado por el celo misionero, 10:16
B. Acompañado por un aguijón en la carne, 12:7
C. Firmeza, a pesar de Los Sufrimientos
1. Problemas en Asia, 1:8
2. Sufrimientos físicos, 11:23-33; 1:4,5
3. Sufrimientos espirituales, 4:8

D. Impulsado por
1. Temor al Señor, 5:11
2. Amor hacia Cristo, 5:14

E. En relación con Corinto
1. Fundó la iglesia, 11:2-4
2. No fue sostenido por ellos mientras ministró en Corinto, 11:9 ;12:13
3. Ayudado por Timoteo y Silvano, 1:19
4. Preocupado por ellos, 12:21; 6:4-11
5. Esperó hacer un tercer viaje para verlos, 12:14; 13:1

F. Tuvo un testimonio Limpio y honesto, 1:12; 7:2
7. Razones por haber incluido este material biográfico
A. Pana vindicar su apostolado
B Para corregir Los errores en la iglesia
C. Para aclarar conceptos erróneos acerca de él

D. Para impulsarles a un servicio mayor
E. Pana demostrar como vivir en medio de sufrimiento
F. Para señalar fuentes de fuerza física y espiritual

ACTIVIDADES

1. Vamos a procurar conocer mejor a Habacuc mediante un estudio biográfico.
2. Repase con cuidado todo el libro de Habacuc, buscando todos los datos biográficos existentes en el libro. Anote cada dato en un papelito diferente.
3. Busque datos biográficos sobre Habacuc en otras partes de la Biblia.

4. Organice los datos según la estructura que mejor le parezca. Haga uso de la estructura sugerida en las páginas anteriores donde sea factible.

5. La "Biografía de Habacuc" que resulta de este esfuerzo debe ayudarnos no sólo para conocer mejor al autor del libro de Habacuc, sino para ver y sentir juntamente con él, y ciertamente para comprender mejor el libro que escribió.

Métodos de Estudio Bíblico

Escrito por: David Grams

Profesor: Victor Manuel Buitrago Cruz

EL METODO HISTORICO

Definición del método

A. Puesto que los libros de la Biblia fueron escritos dentro de un fondo histórico, y dado que estos libros fueron dirigidos a personas que vivieron en situaciones históricas concretas, nos es imperativo estudiar el trasfondo histórico del libro para poder comprender el mensaje del autor.

Nos dice el escritor Tenney:

"La interpretación de una pieza literaria...depende de su trasfondo histórico. Las alusiones a hechos contemporáneos, lugares, tendencias, movimientos y cuestiones del día en que fue escrita, deben explicarse siempre

de una forma que ilumine Claramente el ‘pensamiento del escritor. Solamente se puede obtener una perspectiva verdadera de su significado cuando la enseñanza del libro es vista a la luz del contexto, que es en este caso, la situación que lo produjo”

B. El descubrimiento del trasfondo histérico del libro bíblico puede incluir estos elementos:

1. Fecha
2. Lugar
3. Ocasión del escrito
4. Autor, su identidad
5. Destinatarios, sus características y problemas
6. Literatura contemporánea
7. Costumbres contemporáneas

8. Creencias y religiones del tiempo
9. Medio ambiente social, político, geográfico y espiritual del autor, de los destinatarios de la obra y de las personas dentro del escrito.

C. El método histórico de estudio es, sencillamente el descubrimiento del trasfondo histérico en su forma más amplia.

1. Comenzar la investigación en el mismo libro de la Biblia que se estudia.

2. Mediante el uso de una buena concordancia, buscar los datos correspondientes al trasfondo histórico en los otros libros de la Biblia.

3. Seguir su estudio en los libros de referencia como: enciclopedias, diccionarios, compendios, libros de arqueología, historia, etc.

Desarrollo del método

método histórico puede aplicarse a tres diferentes maneras de estudio

1. Al estudio del libro entero (en cuanto a su trasfondo histórico)
2. Al estudio de un suceso histórico
3. al estudio hecho en forma de exposición narrativa.

1. El estudio histórico de un libro

A. El trasfondo histórico del libro

a. Lugar que ocupó en la vida del autor o en la historia de un pueblo
b. Relación cronológica con la vida del autor y su Ministerio.

B. La narrativa histórica presentada en el libro

* Detallar el contenido histórico y cronológico del libro

C. La importancia histórica del libro

a. En su relación con la historia en general.
b. En cuanto al pueblo de Dios,

D. La vida y costumbres de la época

a. Evidencias textuales e inferencias que se refieren al contexto histórico.
b. Naturaleza de la sociedad de la época.
c. Investigación en cuanto a la política, la vida económica, la cultura, etc.

2. El estudio de un suceso histórico

A. Examinar los detalles del suceso.

a. Descubrir el movimiento progresivo
b. Conocer las personas comprendidas en él
c. Notar cuanto tiempo abarca

B. Colocar el suceso dentro del contexto del libro entero.

a. Razón por la cual ocupa el lugar correspondiente
b. Su contribución al progreso del libro

C. Colocar el suceso en sentido cronológico dentro de la vida de un individuo o de una nación.

D. Examinar las causas que produjeron el suceso.

E. Examinar los efectos del suceso sobre las personas comprendidas dentro del libro, su posteridad, la historia de la nación, movimiento, ciudad, área, o sobre el desarrollo doctrinal o ideológico del pueblo o del mundo.

3. El estudio como exposición narrativa

tiene que ver con incidentes específicos más que con libros enteros

ciertos libros cortos podrían estudiarse de esta manera
es la organización del material bíblico de tal manera que el mensaje del suceso se presente en una norma efectiva

maneras que pueden usarse para efectuar esta clase de estudio:

1. Dividir el incidente histórico en escenas, como un drama, para enfatizar el punto principal de cada escena.

2. Hacer observaciones acerca del carácter de cada persona o grupo de personas que actúa en la historia.

3. Considerar las circunstancias diversas alrededor de una de las personas de la historia.

4. Señalar las enseñanzas especificas contenidas en la historia, después. de contarla en forma ligera, y aplicar esas enseñanzas a los corazones de los oyentes.

3. Demostración del método

A. El estudio histórico de un libro

El libro de 1 Corintios como ejemplo:

Pablo visitó Corinto por primera vez después de estar en Atenas (Hechos 18:1)

se quedó un año y medio (Hechos 18:11),

Nuevamente pasó tres meses visitando Grecia en su tercer viaje (Hechos 20:1-6)

En esa ocasión visitó Corinto (2 Corintios 2:1; 12:14, 21; 13:1,2).

La Epístola parece haber sido escrita desde Éfeso, en su tercer viaje (1 Corintios 16:8,9,19),

Hasta aquí se nota, según el bosquejo, que solo se ha comenzado la investigación de la primera parte, que se relaciona con la vida del autor

Ahora, el estudiante seguiría su investigación, buscando escrituras relacionadas con la fundación de la iglesia en Corinto (Hechos 18:1-8)

Después, entre otras cosas, sé trataría de descubrir la importancia histórica del libro, y tratándose de 1 corintios, eso no sería muy difícil.

En cuanto a la vida y costumbres de la ciudad de Corinto, hay una infinidad de material disponible

que trata de su paganismo, su inmoralidad, y muchos otros aspectos de la cultura griega del primer siglo del cristianismo.

. ¿Comprenderemos mejor las enseñanzas de Pablo a los cristianos de Corinto después de haber investigado los detalles históricos de la ciudad de Corinto?

B. El estudio de un suceso histórico

El estudio de la invasión de Senaquerib, cuando procuró tomar Jerusalén, es buen ejemplo

Se comenzaría con un estudio cuidadoso de 2 Reyes 18:13 hasta 19:37; 2 Crónicas 32:1-21 e Isaías 36:1 hasta 37:38.
Después de comprender todos los detalles del suceso mismo, el estudio seguiría para colocar esa invasión dentro de la cronología de los otros detalles relacionados con la gran invasión asiria de no sólo Judá, sino de Israel y de los países circunvecinos.

También se tomaría en cuenta la importancia de esa misma invasión de Jerusalén a la luz del contexto de todo el libro de Isaías.

¿Cuáles eran los efectos para Jerusalén, para Judá, para Ezequías, para Isaías y para Senaquerib?

¿Qué tiene que ver con la fidelidad de Dios, con la fe o con la oración?

C. Exposición narrativa

de exposición narrativa es muy similar a un arreglo homilético

El ejemplo que sigue se toma de Marcos 6:45-52

CRISTO--EL QUE NOS AYUDA EN TODAS LAS TEMPESTADES DE LA VIDA (Marcos 6: 45-52)

1. La escena

A. La despedida de las personas congregadas
a. Se despide a los discípulos
b. Se despide a la multitud
c. Cristo sube a. una montana

B. La situación en el mar
a. Los discípulos, trabajar y remar
b. Cristo consciente del problema

C. La presencia de Cristo con Los discípulos
a. La aparición de Cristo
b. la reacción de los discípulos

c. La tempestad calmada
d. EL viaje terminado

2. Los discípulos

A. Eran obedientes al Señor
B. Tuvieron su problema mientras obedecieron
C. Cristo los libró del problema

3. Jesús

A. Deseo de la comunión
B. Conocimiento de la situación en el mar
C. Presencia con sus discípulos
1. Su valor dependía de haberlo reconocido
2. Su presencia, una garantía contra el temor y una seguridad de calma

Este último ejemplo de exposición narrativa se toma de Juan 5:1-9, e ilustra la cuarta manera de tratar con este tipo de estudio:

IMPOTENCIA HUMANA Y POTENCIA DIVINA (Juan 5: 1-9)

1. La escena en el estanque

A. Aguas sanadoras
B. Multitud
C. La persona seleccionada
D. Preguntas y respuesta
E. Mandato y reacción

2. EL significado simbólico del suceso

A. Condición física y espiritual de La humanidad
B. Salvación y sanidad efectuadas por Cristo

3. El asunto principal del suceso

A. La condición del hombre (humanidad)

(1)Resultado del pecado

(2). Reconocimiento del estado invalido

B, EL deseo profundo del hombre de recibir sanidad

C. La sanidad del hombre por intervención divina

Métodos de Estudio Bíblico

Escrito por: David Grams

Profesor: Victor Manuel Buitrago Cruz

EL METODO TEOLOGICO

1. Definición del método

La Biblia es nuestra fuente de conocimientos teológicos

algunas de las epístolas de Pablo, donde el objeto principal del libro es la enseñanza teológica.

Aunque la Biblia está repleta de enseñanzas teológicas, pocas veces se hallan éstas arregladas en alguna forma sistemática

Es ése el privilegio del estudiante bíblico

El propósito es el de ayudarnos en la investigación doctrinal de la Palabra de Dios.

El método se define claramente en dos maneras:

"El método teológico puede definirse como el proceso de investigar un libro individual de la Biblia, o la Biblia en general, para reunir, comparar y organizar las declaraciones doctrinales."

"Al proceso de escudriñar un libro de la Biblia para confrontar comparar sus declaraciones doctrinales claramente expuestas o inferidas, se le llama método teológico."

2. Desarrollo del método

A. Clases de estudio teológico

1. Estudio teológico de un libro

a. Se hace la investigación de todo un libro de la Biblia para considerar el material teológico explícito del contenido

El objeto no es el de exprimir toda *"gota"* del contenido doctrinal, sino de hallar el mensaje teológico principal.

b. La mejor manera de proceder es la de identificar todos los párrafos y luego seguir con la elaboración de un bosquejo, como se hizo en el método sintético

El resultado será un arreglo sistemático de las doctrinas del libro estudiado.

2. Estudio temático de una doctrina

El tema puede estudiarse a base de:

a. Una palabra: Ejemplos: gracia, ley, amor, vida, seguridad, fe, pecado, mundo

b- Un elemento teológico. Ejemplos:

El Espíritu Santo en el libro de los Hechos

Cristo en una epístola paulina

La segunda venida de Cristo en 2 Tes

La manera de proceder con el estudio

1) Hacer uso de una concordancia. o de lecturas repetidas del libro para preparar una lista del material.

2) Definir las palabras o elementos según su uso en el contexto

3) Preparar un bosquejo.

B. Armazón teológica

1. Bibliología

A. EL origen sobrenatural de la Biblia
B. Revelación
C. Inspiración
D. Iluminación
E. Canonicidad y autoridad
F. Interpretación

2. EL trino Dios

A. Los atributos de Dios

1. Personalidad
2. Omnisciencia
3. Sensibilidad
a. Santidad
b. Justicia
c. Amor
d. Bondad
e. Verdad
4. Voluntad
a. libertad (Libre albedrío)
b. Omnipotencia
5. Unidad
6. Infinidad [infinito)
7. Eternidad
8. Inmutabilidad
9. Omnipresencia
10. Soberanía

B. Obras divinas

1. Creación
2. Decretos
3. Preservación

C. Nombres de La deidad

D. Trinitarianismo

1. Prueba de la doctrina
2. Dios el Padre
3. Dios el Hijo
a. Su pre-existencia
b. Sus nombres
c. Su deidad
d. Su encarnación
e. Su humanidad
f. Sus atributos
g. Su unión hipostática

4, Dios el Espíritu Santo

a. Personalidad
b. Deidad
c. Títulos
d. Relaciones

3. Angelología

A. Hechos generales respecto a los ángeles
B. Carácter malvado de Satanás
C La carrera malvada de Satanás
D Demonología

4. Antropología

A. El origen del hombre
B. la caída
C. EL pecado y la naturaleza del pecado
D. Remedio para el pecado

5. Soteriología

1. Su persona
a. nombres
b. deidad
c. humanidad
d. unión hipostática
e. atributos
f. Oficios o cargos
(1) Profeta
(2) Sacerdote
(3) Rey

2. Sus sufrimientos
a. en la vida
b. en La muerte

3. Cosas cumplidas por Cristo en Los sufrimientos y en La muerte

B. obra salvadora

1. La obra consumada de Cristo

2. La obra convincente del Espíritu

3. Términos de La salvación

4. Seguridad eterna

6. Eclesiología

A. La iglesia como organismo--el cuerpo de Cristo

B. El contraste entre Israel y La iglesia

C. La iglesia como organización--la iglesia Local

1 Su doctrina

2 Su servicio

3. Sus ordenanzas

4 Su orden

7. Escatología

A. La profecía relativa a la iglesia
B. La profecía relativa a Israel
C. La profecía relativa al Mesías
D. Los juicios
E. la tribulación
F. EL milenio
G. estado eterno

8. Cristología

A. EL Cristo pre-encarnado
B. Cristo encarnado
I. Nacimiento y niñez
2. Bautismo
3. Tentación
4. Transfiguración
5. Enseñanzas
6. Milagros
7. Sufrimientos y muerte
8. Resurrección
9. Ascensión y sesión

C. Segunda venida
D. Reino mesiánico

9. Neumatología

A. Nombres
B. Deidad
1. Atributos divinos
2. 2. Obras divinas
C. Tipos y Símbolos
D. EL Espíritu Santo en AT
E. Ministerio en el período neo testamentario

F. Ministerito en La edad presente
1. Relaciones con Los inconversos
a, restringe
b. convence
2. Relación con los Salvados
a. regeneración

b. morada
c. bautismo
d. sellado
e. Llenura o plenitud
f. capacitación general

3. Demostración del método

A. Ejemplo del estudio teológico de un libro

primeros tres capítulos de la epístola a los Efesios.

EL mensaje principal de Efesios trata de la Iglesia como el cuerpo de Cristo

El primer paso consiste en la identificación de los párrafos, con sus respectivos títulos:

Párrafo	Referencia	Titulo
1-	1:1,2	Saludo a la iglesia
2 -	1:3-14	Bendiciones para los miembros de la iglesia
3 -	1:15-23	Oración para los miembros de la iglesia que, en lo Que a posición respecta, están sentados en lugares celestiales, a fin de que puedan recibir luz para saber.
4 -	2:1-10	Como se llega a ser miembro de la iglesia
5 -	2:11-22	Los judíos y gentiles son miembros de un cuerpo, la iglesia
6 –	3:1-13	Pablo es ministro a los gentiles que son coherederos con los judíos en un solo cuerpo bajo la gracia
7-	3:14-19	Oración por el cuerpo de la iglesia a fin de que Pueda tener la fortaleza para saber
8-	3:20-21	Bendición

Basándose en estos datos recogidos, se procede a la elaboración del bosquejo:

1. Saludos al cuerpo o iglesia. 1:1,2

2. Mensaje doctrinal--El Cuerpo de Cristo. 1:3 al 3:21

A. Bendiciones para los miembros del cuerpo. 1:3-14

B. Método para que los miembros del cuerpo reciban luz, para que sepan. 1:15-23

C. Método por el cual uno llega a ser miembro del cuerpo. 2:1-10

D. Miembros que pertenecen al cuerpo, tanto judíos como gentiles 2:11 al 3:13

E. oración a fin de que los miembros del cuerpo reciban fortaleza y sean plenamente capaces de comprender. 3:14-19
F. Bendición. 3:20-21

Ejemplo del estudio temático de una doctrina

la teología cristológica en la epístola a los Colosenses.

Se comienza el estudio con la lectura detenida de Colosenses, anotando toda referencia que se hace a la persona de Cristo:

1:1 Cristo Jesús
1:2 Paz de nuestro Señor Jesucristo
1:3 Padre de nuestro Señor Jesucristo

1:4 Fe en Jesucristo
1:13 Reino del Hijo de su amor,
1:14 En quien tenemos nuestra redención, el perdón de nuestros pecados
1:15 Imagen del Dios invisible, primogénito de toda la creación
1:16 Todas las cosas han sido creadas por medio de él
1:17 Él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en EL subsisten
1:18 Es la Cabeza del cuerpo--la iglesia
1:18 Primogénito de entre los muertos
1:19 En EL habita toda plenitud
1:20 Hizo la paz mediante la sangre de su cruz
1:22 Efectuó la reconciliación

1:24 La iglesia es su cuerpo
1:27 Cristo en vosotros, la esperanza de gloria
2:3 Tesoro de la sabiduría y del conocimiento en él
2:5 Cristo es el objeto de la fe
2:6 Andad en él
2:7 Creced en él
2:9 En EL habita corporalmente toda la plenitud de la deidad
2:10 Él es la Cabeza de todo principado y potestad
2:13 Nos ha perdonado
2:14 Cumplió la ley
2:15 Juzgó los principados y potestades
3:1 Hemos resucitado con Cristo

3:1 Cristo está sentado a la diestra de Dios
3:4 Cristo es nuestra vida
3:4 Cristo se manifestará y nosotros con él
3:11 Cristo es el todo y en todos
3:15 La paz de Cristo
3:17 Hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús
3:17 Orad en su nombre
3:24 Servid al Señor Jesucristo
4:3 Misterio de Cristo

El siguiente paso es la organización de todas estas referencias

: "Trinitarianismo" (bajo 2, El Trino Dios), "Soteriología" (sección 5) y "Cristología" (8).

El bosquejo resultante podría ser como el que sigue:

CRISTO EN LA EPISTOLA A LOS COLOSENSES

1. Sus nombres
A. Jesucristo, 1:1, significa misión y humanidad
B. EL Señor Jesucristo, 1:3, señorío, misión, humanidad
C. Cristo el Señor, 3:24
D. Amado Hijo, 1:13
E. Cabeza del cuerpo, 1:18

2. Sus atributos
A. Personalidad
1. Creador, 1:16

2. Hijo, 1:13
3. Perdonador, 2:13
4. Objeto de servicio, 3:24

B. Omnisciencia, todos Los tesoros de la sabiduría y del conocimiento, 2:3

C. Santidad

1. Imagen del Dios invisible, 1:15
2. Objeto de fe, 2:5
3. EL es perfección, 1:29

D. Amor, hizo La paz por su sangre de fa cruz, 1:20

E. Omnipotencia

1. Todo fue creado por medio de EL, 1:16
2. Todas Las cosas en EL subsisten, 1:17
3. Todo principado y potestad está sujeto a EL 2:10

F. Infinidad, Cristo es el todo, 3:11
G. Omnipresencia, Cristo es en todos, 3:11
H. Eternidad, antes de todas las cosas, 1:17; primogénito de toda creación, 1:15 :
3. Su Deidad
A. Visto en la relación trinitaria
1. Hijo de Dios, 1:3; 1:13
2. Imagen del Dios invisible, 1:15
3. Plenitud de la deidad en EL, corporalmente, 2:9
B. Visto en Sus obras
1. Creador, 1:16
2. Sostenedor, 1:17
3. Salvador,—I:14; 1:20; 1:22; 2:13; 2:14
B. Visto en Sus demás relaciones

1. Cabeza de todo principado y potestad, 2:10
2. Objeto de La fe de Los creyentes, 1:4; 2:5
3. Agente en fa oración del creyente, 3:17
4. Regla para el servicio cristiano, 3:17
5. Recibidor del servicio cristiano, 3:24

4. Su humanidad

A. Sangre derramada, 1:20
B. Muerte, 2:15
C. Resurrección, 2:15; 1:18

5. Sus sufrimientos y muerte

A, Cumplió La ley, 2:14
B. Juzgó principados y potestades, 2:15
C. Hizo paz y efectuó reconciliación, 1:20,22
D. Perdona pecados, 2:13

6. Su resurrección

A. Primogénito de entre los muertos, 1:18

B. Garantía de nuestra resurrección, hemos resucitado con Cristo, 3:7

7. Su posición presente, sentado a la diestra de Dios, 3:1

8. Su segunda venida, se manifestará y nosotros con él, 3:4

Métodos de Estudio Bíblico

Escrito por: David Grams

Profesor: Victor Manuel Buitrago Cruz

EL METODO DEVOCIONAL

DEFINICION DEL METODO

tenemos que ir más allá del conocimiento bíblico

Debemos cultivar una actitud devocional hacia la Palabra inspirada,

para que su mensaje verdadero sea grabado en nuestros corazones

Tenemos que pasar de la letra al Espíritu

Todos los métodos estudiados son de suma importancia para un estudio bíblico efectivo, pero "la coronación de todo estudio es el método devocional

el método devocional personaliza el estudio bíblico.

La palabra "devoción" quiere decir:

1. Amor hacia Dios (y su Palabra)

Jesús dijo: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente." Mateo 22:37

2. Reverencia

3. Sinceridad
4. Quietud

"El estudio devocional no es tanto una técnica como un estudio espiritual. Es el espíritu de fervor que busca la mente de Dios: es el espíritu de aventura, que se arriesga a cumplir lealmente la voluntad de Dios: es el espíritu de adoración que quiere permanecer y permanece en la presencia de Dios."

Desarrollo del método

El método devocional permite mucha flexibilidad

puede aplicarse: a una sola palabra

a una frase a un versículo A un capitulo

a un libro entero de la Biblia

Este método ha sido muy efectivo en la vida de muchos siervos de Dios.

El desarrollo incluye tres pasos:

1. Una paráfrasis

a. Leer dos o tres veces el pasaje bíblico

b. Redactar en sus propias palabras, el pasaje bíblico, procurando claridad y lucidez en el uso del lenguaje contemporáneo.

c. Cada palabra importante se cambia por una palabra sinónima dentro de la comprensión del estudiante. Un buen diccionario o un diccionario de palabras sinónimas es de mucha ayuda.

d. La paráfrasis no tiene que ajustarse rígidamente al texto, palabra por palabra, porque a veces una frase se usa en lugar de una sola palabra, o viceversa.

e. Como resultado de este esfuerzo, la Palabra de Dios debe hablar personalmente al estudiante, en su propio lenguaje.

2. Problemas personales

a. A medida que el significado personalizado de la porción seleccionada penetra la vida del estudiante y a medida que él aplica esa Palabra a su propia vida, ésta le revela sus necesidades, debilidades y complejos

b. Solo de esta manera puede la Biblia ayudarnos donde vivimos, con los problemas de nuestro hogar, en las relaciones matrimoniales, con nuestra familia, en la oficina, en el campo, en la fábrica, en nuestra vecindad, o en nuestra congregación.

c. Para recibir ayuda de la Palabra y del Espíritu de Dios, tenemos que ser específicos, No es el problema de otra persona, sino mi problema a la luz reveladora de la Palabra Santa de Dios.

Tengo que estar dispuesto a desnudar lo más íntimo de mi alma en la presencia de Dios, y con su ayuda cristalizar mi problema en forma particular, a medida que su Palabra habla a mi corazón.

d. Es indispensable la más absoluta sinceridad, porque Dios ve el corazón, y nos conoce. El comprende nuestra necesidad y problema.

Somos nosotros los que tenemos que comprendernos, y en este estudio devocional podemos conocernos a nosotros mismos.

e. Una gran parte de la ayuda psiquiátrica buscada y bien Pagada hoy en día sería innecesaria si se estudiara la Palabra de Dios en forma devocional.

f. Este paso del método devocional queda completo cuando el estudiante escribe su problema en un papel, y lo mira.

3. Decisiones personales

a. No basta con definir el problema, tenemos que tomar una decisión clara al respecto

La pregunta: ¿Qué voy a hacer con mi problema?" tiene que ser contestada

b. Una vez que se toma la decisión y se detalla concretamente, el Espíritu Santo, quien "nos ayuda en nuestra debilidad" está presto para ayudarnos.

c. Un tiempo de oración sincera y ferviente debe finalizar este tercer paso del estudio devocional.

3. Demostración del método

Ejemplo tomado de: 2 Corintios 5:17-20.

Paráfrasis

17--Por esta razón, si alguno está plenamente identificado con el Ungido, será una persona transformada; todos los aspectos de su vida antigua se cambiaron, y todo es completamente nuevo.

18--Y todo esto procede del Eterno, quien nos llevó de nuevo a entrar en amistad con EL mediante el Ungido Salvador, y nos encomendó el privilegio de instar a otros a que vuelvan a ser amigos de él.

19--Es decir, que el Eterno mismo habité en su Unigénito para llevar al mundo a la amistad con EL, olvidándose de sus pecados. Y a nosotros nos confió este mismo trabajo.

20--De manera que, somos representantes bajo las órdenes del Ungido, como si el Eterno usara nuestros labios en lugar de los de su propio Hijo para implorarles: Vuelvan a tener amistad con Dios.

Problemas personales

Después de pasar por la profunda meditación requerida para parafrasear la porción bíblica, un estudiante escribió lo siguiente:

"Al verme frente a la luz de esta Escritura, el Espíritu Santo me revela estos problemas personales:

1. Todavía quedan aspectos de mi vida personal que no están completamente cambiados, como me promete el versículo 17.

2, Necesito caminar en una amistad más íntima con Dios, mediante Cristo,

3. No estoy actuando siempre como representante de Cristo, y mis labios no hablan siempre como los labios de Cristo,

Decisiones personales

"Por la gracia de Dios, recibiré da ayuda del Espíritu y me entregaré sin reserva a EL hasta que mi vida sea transformada enteramente y usada como EL quiere para llevar a muchas personas a la amistad con Dios."

NOTA: Estas notas fueron escritas por David Grams para el programa de Licenciatura en ISUM

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico

Métodos de Estudio Bíblico